

SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN ESTUDIANTES PROCESO DE PRACTICAS TECNICO AUXILIAR EN

CÓDIGO:	VERSIÓN:			
F-D.S-05	13			
DÁGINA: 1 DE 2				

CENSA sheek Virteents			SALUD ORAL E	ASICA	S III (577 Horas	s)		F-D.S-05 PÁGINA	13 · 1 DE 3
								PAGINA	. TDE 3
		ESTUD	IANTE				EMPRESA		
NOMBRE COMPLETO:					EMPRESA:				
IDENTIFICACION:					CONTACTO:				
TELEFONO:					NIT:				
PROGRAMA:					TELEFONO:				
			D#-		PRACTICA	l i			
MODALIDAD DE ETAPA			Pasantía Contrato de Aprendizaje		FECHA INICIO:		FECHA FIN:		
DEL ESTUDIANTE EN LA EMPRESA:			Homologación		T EGITA INIGIO.		TEOTIAT III.		
desarrollo de cada aspecto	o y/o con	npetencia	ENTO 2 y 3 SEGUIMIENTO a evaluar en el estudiante CENS/s de 3 a 3.9 "NO se alcanza la con	que se	encuentra en proce	so de prácticas en s	u organización. Calificad ". Calificaciones de 4 a	ciones de 1 a 2.9 "NO s i 5 "SI se alcanza la cor	e alcanza la npetencia,
ÁREAS	ITEM		ASPECTO	S A EV	ALUAR		MOMENTO N°1 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)	MOMENTO N°2 Seguimiento y/o Evaluación (Opcional)	MOMENTO N°3 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)
							DD/MM/AA	DD/MM/AA	DD/MM/AA
VALIDACIÓN INICIAL CONDICIONES ESCENARIO DE	1	del conve cartas de	ante cumple con los requisitos par enio de cooperaci'ón de pasantias e intención o documento equivaler	, contrato te según	o de aprendizaje, ca ı aplique).	rtas de aceptación,		No Aplica	No Aplica
PRACTICA "Para calificar estos aspectos favor	2		rta de presentración al sitio práctio onal a desarrollar.	a, inform	ando el tiempo de p	oráctica y el perfil		No Aplica	No Aplica
colocar CUMPLE (nota 5) o NO CUMPLE (nota 1)"	3		ario de práctica cumple con las co productiva.	ndiciones	s necesarias para e	l inicio del proceso		No Aplica	No Aplica
			ACIÓN INICIAL CONDICIONES E competencias laborales requeridas		RIO DE PRACTICA	: Asegurar al inicio d	de cada proceso de etap	I pa productiva que el esc	enario de prácticas
	1		os conceptos técnicos/ tecnológico						
	2	Analiza,	sintetiza y concluye los temas trat	ados.					
SABER	3	Sustenta	trabajos y consultas						
	4	Solucion	a problemas						
	5	Realiza a	aportes que complementan el trab	ajo.					
RESUMEN ASPECTO A E	VALUA	R"SABER	R": Manejo de conocimientos y co	nceptos t	écnicos del progran	na de formación, que	e permiten el análisis y s	ustentación de actividad	les, apoyo en la
			ementen el trabajo y el desempeño						
	6	Identifica	los procesos del área de trabajo.						
	7	Conocim	iento específico sobre el área.						
SABER - HACER	8	Capacida	ad comunicativa oral y escrita						
SABER - HACER	9	Puntualio	dad y responsabilidad con compro	misos as	ignados				
	10	Cumplim	iento a normas institucionales y de	e la empr	esa				
	11	Habilidad	des y destrezas aplicadas en el áre	ea de tral	oajo				
			R - HACER": Conjunto de habilida eas asignadas con responsabilida					bajo, aplicación de cono	cimientos específicos
	EFICIEN								
	12		su trabajo y establece prioridade						
	13	forma pro	as actividades con la habilidad, pr ogresiva.	ecisión y	destreza en el tiem	po previsto y en			
	14		en equipos y herramientas tecno	lógicas, s	sí las usó.				
HACER	CALIDA								ı
	15		as funciones y/o actividades de ac	uerdo a l	las normas y princip	ios establecidos.			
	16	_	os conocimientos a la práctica.						ļ
	17	Cumple of y con los	con normas de seguridad, biosegu demás .	ıridad y s	alud ocupacional pa	ara consigo mismo			
			R": Orientación al logro y optimizad gicas y ejecución de actividades c						y prioridades,
	RESPE		· - · /	l aa = 1	vuoin od 1	o forma		·	<u> </u>
	18	respetuo	a compañeros y demás persona sa.	i con ieng	guaje adecuado y el	n forma			
	RESPO	NSABILIE	DAD						<u> </u>
	19	Se intere	sa por su proceso de formación y	posee in	iciativa.				
	20	Cumple	satisfactoria y oportunamente norr	nas, regla	amento				
QED.	21	Asume la	as consecuencias de sus actos.						
SER	SENTID	O DE PE	RTENENCIA						
	22	Aporta sı	ugerencias para el mejoramiento o	de la emp	oresa				
	RELAC		TERPERSONALES						
	23		e la integración en el equipo crean	do un an	nbiente armónico de	trabajo. Trabaja			
		en equip	o. ón y Manejo ético de la informació:	de la cr	mnreea				-
	24 25		ori y Mariejo etico de la Información ación Personal	ı uc ia el	πρισσα				1
DECUMEN (COLORS		l					1221	. , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
			Valores y actitudes que definen el la empresa, trabajo en equipo, dis						u proceso de

SUB TOTAL

CENSA

SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN ESTUDIANTES PROCESO DE PRACTICAS TECNICO AUXILIAR EN SALUD ORAL BASICAS III (577 Horas)

CÓDIGO: F-D.S-05 PÁGINA: 2 DE 3

VERSIÓN: 13

ITEM	FUNCIONES	MOMENTO N°1 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)	MOMENTO N°2 Seguimiento y/o Evaluación (Opcional)	MOMENTO N°3 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)
1	Cumplir con los estatutos contemplados en el reglamento institucional y demás normas establecidas por el Centro de Sistemas de Antioquia y el sitio de prácticas.	DD/MM/AA	DD/MM/AA	DD/MM/AA
2	Utilizar la comunicación escrita, oral y tecnológica para el óptimo desempeño de las funciones y manejar asertivamente el concepto y aplicación de la ética profesional.			
3	Realizar limpieza, desinfección y esterilización de superficies, equipos, elementos y dispositivos, ademas de, Aplicar técnica aséptica en todos los procedimientos de acuerdo con protocolos y estándares universales establecidos.			
4	Identificar las necesidades y expectativas de la persona de acuerdo con requerimientos del servicio solicitado y Direccionar a la persona para la prestación del servicio de acuerdo con sus necesidades y política institucional.			
5	Apoyar las actividades asistenciales del servicio odontológico de acuerdo con las guías, protocolos y normativa vigente y Realizar procedimientos logísticos en el servicio odontológico según requerimientos particulares del mismo.			
6	Recepcionar a la persona para el acceso a los servicios de salud de acuerdo con portafolio de servicios y normativa legal vigente.			
7	Comprobar los requisitos para la prestación del servicio de acuerdo con el portafolio institucional y normativa legal vigente, y Preparar la persona para los procedimientos de acuerdo con guías y protocolos de atención odontológica.			
8	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo en el marco de los principios de autocuidado y Mantener ambientes de trabajo seguros y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.			
9	Realizar orientación a la persona y acompañante sobre los procedimientos de diagnóstico y tratamiento odontológico de acuerdo con las condiciones individuales, políticas institucionales y código de ética odontológico; realizar los registros en la historia clínica odontológica, según indicación del odontólogo, normativa legal vigente y protocolos institucionales y aplicar política de seguridad en la atención al paciente en el área de odontología.			
10	Realizar el alistamiento de equipos e instrumental odontológico y Preparar los materiales odontológicos de acuerdo con el procedimiento, los protocolos y normas de bioseguridad y Realizar el manejo de los equipos odontológicos de acuerdo con las especificaciones del fabricante.			
11	Realizar el control del inventario de insumos, dispositivos médicos y medicamentos de acuerdo con las políticas institucionales y normativa legal vigente.			
12	Identificar normativa legal vigente relacionada con registros en la historia clínica: tipos de registros específicos odontológicos: odontograma, periodontograma, índices de: placa bacteriana, dientes cariados,obturados y perdidos (cop – ceo), sistemas de nomenclatura dental.			
13	Remover los residuos y salpicaduras de superficies, equipos, elementos y dispositivos según manual técnico y procedimientos establecidos y Conocer los principios generales de: proceso de recepción, almacenamiento y disposición final de dispositivos médicos y medicamentos para odontología.			
14	Respetar las medidas preventivas de higiene, ergonomía y seguridad durante sus actividades de trabajo, conforme a los riesgos existentes en su lugar de trabajo; usar equipo de protección básico y especializado según él área de trabajo y Manejar los residuos hospitalarios de acuerdo con la normatividad legal vigente.			
15	Tener conceptos básicos de riesgos laborales: riesgo, peligro, agente de riesgo, acto inseguro, condición insegura, clasificación de los factores de riesgo, efectos en salud, control de factores de riesgo: fuente, medio y trabajador, peligros más frecuentes según procesos productivos y Conocer normas de bioseguridad: técnica aséptica, métodos de esterilización y manejo de residuos hospitalarios y similares.			
	SUB TOTAL			

,				
MOMENTO N°1 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Obligatorio)				
OBSERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS Y/O ASPECTOS A MEJORAR EN EL ESCENARIO DE PRACTICA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ETAPA PRODUCTIVA (cuando aplique)				

RESPONSABLE EMPRESA NOMBRE ESTUDIANTE RESPONSABLE INSTITUCION

	МОМ	MENTO N°2 - SEG	UIMIENTO Y/O	EVALUACIÓN	(Opcional)		
	CIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASI	PECTOS A MEJO	DRAR, ACTIVIDA	ADES O FUNC	IONES DESEMPEÑ	IADAS POR EL ES	STUDIANTE Y
CARGO (C	uando apilque)						
	Colocar nombre y/o firma		Colocar nombre	y/o firma	7	Colocar noi	mbre y/o firma
	DECDONICADI E EMPRECA		NOMBDE FOTI	IDIANITE	J	DECRONOAR	I E INICTITUCION
	RESPONSABLE EMPRESA		NOMBRE ESTU	IDIANTE		RESPONSAB	LE INSTITUCION
	050UUU5UT0 5VALUAQIÁN 507		0500 DE DD 4	071040 75011	100 4117/11 14 5 511	CÓDIGO:	VERSIÓN:
CENSA subsection (Medical	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN EST SALL	UD ORAL BASIC			ICO AUXILIAR EN	F-D.S-05	13
			•	•		PAGIN	A: 3 DE 3
		ENTO N°3 - SEG					
	CIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASI	PECTOS A MEJO	DRAR, ACTIVIDA	ADES O FUNC	IONES DESEMPEÑ	IADAS POR EL ES	STUDIANTE Y
CARGO (C	uando aplique)						
	NOTA DEFINITIVA PARA II	INGRESAR AL S	STEMA				
	-		_	CON EL PROCE	SO DE PRÁCTICA	9	
SU APORTI	NIVEL DE SAT	TISFACCIÓN DE	LA EMPRESA (SO DE PRÁCTICA		iacción con el
	-	TISFACCIÓN DE E MEJORAMIENTO	LA EMPRESA (racción con el
	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE	TISFACCIÓN DE E MEJORAMIENTO	LA EMPRESA (solicitamos cordi	ialmente califique de 1	a 5 el nivel de satisf	
proceso de	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR	TISFACCIÓN DE E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele	LA EMPRESA (solicitamos cordi	almente califique de 1	a 5 el nivel de satisf	facción con el
1. ¿Cómo o laborales d	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al	TISFACCIÓN DE E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del	LA EMPRESA (solicitamos cordi	ialmente califique de 1	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo o laborales destudiante	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la lel programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der	TISFACCIÓN DE E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del	LA EMPRESA (solicitamos cordi	ialmente califique de 1	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo o laborales de estudiante productivo	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ?	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente).	solicitamos cordi	ialmente califique de 1	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo o laborales de estudiante productivo o 2. ¿Como o	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente).	solicitamos cordi	ialmente califique de 1	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo o laborales de estudiante productivo o 2. ¿Como o	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ?	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente).	solicitamos cordi	ialmente califique de 1	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo de laborales de estudiante productivo de laborales de la composição de la composi	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat	FISFACCIÓN DE E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA el	LA EMPRESA (solicitamos cordi	ialmente califique de 1 ESCALA DE VALO 3	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo de laborales de estudiante productivo de laborales de la composição de la composi	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al o y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes?	FISFACCIÓN DE E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA el	LA EMPRESA (solicitamos cordi	ialmente califique de 1 ESCALA DE VALO 3	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo o laborales destudiante productivo 2. ¿Como o el desarroll	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE orácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA el una calificación	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente). 1 Inferior a 3; po	solicitamos cordi	ESCALA DE VALO 3 ue su respuesta:	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo o laborales destudiante productivo 2. ¿Como o el desarroll	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al o y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes?	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA el una calificación	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente). 1 Inferior a 3; po	solicitamos cordi	ESCALA DE VALO 3 ue su respuesta:	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo o laborales destudiante productivo del desarroll Si alguno 3. ¿En que	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE orácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron	risfacción de MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ncializar o desarro	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente). 1 Inferior a 3; po	solicitamos cordi	ESCALA DE VALO 3 ue su respuesta:	a 5 el nivel de satisf	
1. ¿Cómo o laborales destudiante productivo 2. ¿Como o el desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron área (s) considera usted se deben poten	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA el una calificación ricializar o desarro tware según aplique).	LA EMPRESA (III, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po	2 2 pr favor justifiq estudiantes par	ESCALA DE VALO 3 ue su respuesta:	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional?	
1. ¿Cómo o laborales destudiante productivo 2. ¿Como o el desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron dérea (s) considera usted se deben poten DES OFIMÁTICAS (manejo computador y soft) DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA er una calificación ncializar o desarro tware según aplique). rabajo en equipo, adar	LA EMPRESA ()!!!, por lo tanto le inte). 1 inferior a 3; po	solicitamos cordi 2 2 or favor justifiq estudiantes par	ESCALA DE VALO 3 ue su respuesta: a fortalecer su perfil	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional?	5
1. ¿Cómo o laborales de studiante productivo 2. ¿Como o el desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI del cargo que	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE orácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron de los Criterios evaluados obtuvieron DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA er una calificación ncializar o desarro tware según aplique). rabajo en equipo, adar	LA EMPRESA ()!!!, por lo tanto le inte). 1 inferior a 3; po	solicitamos cordi 2 2 or favor justifiq estudiantes par	ESCALA DE VALO 3 ue su respuesta: a fortalecer su perfil	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional?	5
1. ¿Cómo o laborales destudiante productivo 2. ¿Como o el desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron dérea (s) considera usted se deben poten DES OFIMÁTICAS (manejo computador y soft) DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA er una calificación ncializar o desarro tware según aplique). rabajo en equipo, adar	LA EMPRESA (III, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po	solicitamos cordi 2 2 or favor justifiq estudiantes par	ESCALA DE VALO 3 ue su respuesta: a fortalecer su perfil	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional?	5
1. ¿Cómo o laborales de estudiante productivo de l desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI del cargo que NINGUNA En caso de laborales de la carso de la	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron área (s) considera usted se deben poten DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe desempeña).	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ncializar o desarro tware según aplique). rabajo en equipo, adap ecificas del programa de	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po llar en nuestros stación al cambio, ne de formación del egr	solicitamos cordi	ue su respuesta: a fortalecer su perfil de conflictos entre otras para la realización de fun	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional? s). ciones y/o actividades	5
1. ¿Cómo o laborales de estudiante productivo de l desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI del cargo que NINGUNA En caso de laborales de la carso de la	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la ele programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron de los criterios evaluados obtuvieron DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe desempeña).	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ncializar o desarro tware según aplique). rabajo en equipo, adap ecificas del programa de	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po llar en nuestros stación al cambio, ne de formación del egr	solicitamos cordi	ue su respuesta: a fortalecer su perfil de conflictos entre otras para la realización de fun	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional? s). ciones y/o actividades	5
1. ¿Cómo o laborales de estudiante productivo de l desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI del cargo que NINGUNA En caso de laborales de la carso de la	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron área (s) considera usted se deben poten DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe desempeña).	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ncializar o desarro tware según aplique). rabajo en equipo, adap ecificas del programa de	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po llar en nuestros stación al cambio, ne de formación del egr	solicitamos cordi	ue su respuesta: a fortalecer su perfil de conflictos entre otras para la realización de fun	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional? s). ciones y/o actividades	5
1. ¿Cómo o laborales de estudiante productivo de l desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI del cargo que NINGUNA En caso de laborales de la carso de la	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron área (s) considera usted se deben poten DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe desempeña).	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ncializar o desarro tware según aplique). rabajo en equipo, adap ecificas del programa de	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po llar en nuestros stación al cambio, ne de formación del egr	solicitamos cordi	ue su respuesta: a fortalecer su perfil de conflictos entre otras para la realización de fun	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional? s). ciones y/o actividades	5
proceso de laborales de estudiante productivo. 2. ¿Como e el desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI HABILIDAI del cargo que NINGUNA En caso de programa	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE orácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron de los criterios evaluados obtuvieron DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe desempeña). e haber seleccionado en la pregunta al de formación del estudiante se deben	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ricializar o desarro tware según aplique). Tabajo en equipo, adapecíficas del programa en uniterior HABILID/Lifortalecer	ILA EMPRESA (IIII, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po dación al cambio, ne de formación del egr	solicitamos cordi	ue su respuesta: a fortalecer su perfil de conflictos entre otras para la realización de fun	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional? s). ciones y/o actividades	5
proceso de laborales de estudiante productivo. 2. ¿Como e el desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI HABILIDAI del cargo que NINGUNA En caso de programa	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron área (s) considera usted se deben poten DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe desempeña).	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ricializar o desarro tware según aplique). Tabajo en equipo, adapecíficas del programa en uniterior HABILID/Lifortalecer	LA EMPRESA (1!!, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po llar en nuestros stación al cambio, ne de formación del egr	solicitamos cordi	ue su respuesta: a fortalecer su perfil de conflictos entre otras para la realización de fun	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional? s). ciones y/o actividades	5
proceso de laborales de estudiante productivo. 2. ¿Como e el desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI HABILIDAI del cargo que NINGUNA En caso de programa	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE orácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron de los criterios evaluados obtuvieron DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe desempeña). e haber seleccionado en la pregunta al de formación del estudiante se deben	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ricializar o desarro tware según aplique). Tabajo en equipo, adapecíficas del programa en uniterior HABILID/Lifortalecer	ILA EMPRESA (IIII, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po dación al cambio, ne de formación del egr	solicitamos cordi	ue su respuesta: a fortalecer su perfil de conflictos entre otras para la realización de fun	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional? s). ciones y/o actividades	5
proceso de laborales de estudiante productivo. 2. ¿Como e el desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI HABILIDAI del cargo que NINGUNA En caso de programa	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE orácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron de los criterios evaluados obtuvieron DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe desempeña). e haber seleccionado en la pregunta al de formación del estudiante se deben	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ricializar o desarro tware según aplique). Tabajo en equipo, adapecíficas del programa en uniterior HABILID/Lifortalecer	ILA EMPRESA (IIII, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po dación al cambio, ne de formación del egr	solicitamos cordi	ue su respuesta: a fortalecer su perfil de conflictos entre otras para la realización de fun	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional? s). ciones y/o actividades	5
proceso de laborales de estudiante productivo. 2. ¿Como e el desarroll Si alguno 3. ¿En que HABILIDAI HABILIDAI HABILIDAI del cargo que NINGUNA En caso de programa	NIVEL DE SAT E ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE orácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobr CRITERIOS A EVALUAR califica usted la pertinencia y/o perfil de la el programa de formación de acuerdo al y a las necesidades que actualmente der ? califica la gestión del personal administrat o de las prácticas de los estudiantes? de los criterios evaluados obtuvieron de los criterios evaluados obtuvieron DES OFIMÁTICAS (manejo computador y softo DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Tra DES DURAS (Competencias y habilidades espe desempeña). e haber seleccionado en la pregunta al de formación del estudiante se deben	risfacción de E MEJORAMIENTO resaliente, 5: Excele las competencias desempeño del manda el sector ativo de CENSA en una calificación ricializar o desarro tware según aplique). Tabajo en equipo, adapecíficas del programa en uniterior HABILID/Lifortalecer	ILA EMPRESA (IIII, por lo tanto le ente). 1 inferior a 3; po dación al cambio, ne de formación del egr	estudiantes par gociación y manejo esado, necesarias j	ue su respuesta: a fortalecer su perfil de conflictos entre otras para la realización de fun	a 5 el nivel de satisf RACIÓN 4 ocupacional? s). ciones y/o actividades os técnicos o esp	5