CENSA	SEGUII	MIENT	O - EVA	LUACIÓN ESTUDIANTES SALUD ORAL B				CO AUXILIAR EN	CÓDIGO: F-D.S-05	VERSIÓN: 13
				OALOD ORAL D	AUIUA	o III (orr riora.	3)		PÁGINA:	1 DE 3
			ESTUDI	ANTE				EMPRESA		
NOMBRE COM	MPLETO:					EMPRESA:				
IDENTIFICACI	ON:					CONTACTO:				
TELEFONO:						NIT:				
PROGRAMA:						TELEFONO:				
						PRACTICA				
MODAL IDAD	DE ETAP	PRODI	ICTIVA	Pasantia						
DEL ESTUD				Contrato de Aprendizaje		FECHA INICIO:		FECHA FIN:		
				Homologación						
desarrollo de ca	ada aspecto	y/o com	petencia a	ENTO 2 y 3 SEGUIMIENTO a evaluar en el estudiante CENSA de 3 a 3.9 "NO se alcanza la com	que se er	ncuentra en procesi	o de prácticas en su	organización. Calificacio	ones de 1 a 2.9 "NO se a	alcanza la
ÁREA	AS	ITEM		ASPECTO	S A EV	ALUAR		MOMENTO N°1 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)	MOMENTO N°2 Seguimiento y/o Evaluación (Opcional)	MOMENTO N°3 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)
								DD/MM/AA	DD/MM/AA	DD/MM/AA
										1

ÁREAS	ITEM	ASPECTOS A EVALUAR	MOMENTO N°1 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)	MOMENTO N°2 Seguimiento y/o Evaluación (Opcional)	MOMENTO N°3 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)			
			DD/MM/AA	DD/MM/AA	DD/MM/AA			
VALIDACIÓN INICIAL CONDICIONES	1	El estudiante cumple con los requisitos para el inicio del proceso de prácticas (verificación del convenio de cooperación de pasantias, contrato de aprendizaje, cartas de aceptación, cartas de intención o documento equivalente según aplique).		No Aplica	No Aplica			
PRACTICA "Para	2	Envio carta de presentración al sitio práctica, informando el tiempo de práctica y el perfil ocupacional a desarrollar.		No Aplica	No Aplica			
calificar estos aspectos favor colocar CUMPLE (nota 5) o NO CUMPLE (nota 1)*		El escenario de práctica cumple con las condiciones necesarias para el inicio del proceso de etapa productiva.		No Aplica	No Aplica			
		R "VALIDACIÓN INICIAL CONDICIONES ESCENARIO DE PRACTICA": Asegurar al inicio rollar las competencias laborales requeridas.	de cada proceso de eta	pa productiva que el esce	enario de prácticas			
	1	Maneja los conceptos técnicos/ tecnológicos.						
	2	Analiza, sintetiza y concluye los temas tratados.						
SABER	3	Sustenta trabajos y consultas						
	4	Soluciona problemas						
	5	Realiza aportes que complementan el trabajo.						
RESUMEN ASPECTO A	_	R"SABER": Manejo de conocimientos y conceptos técnicos del programa de formación, que	nermiten el análisis v s	ustentación de actividade	es anovo en la			
		ue complementen el trabajo y el desempeño laboral en general.	,		,,			
	6	Identifica los procesos del área de trabajo.						
	7	Conocimiento específico sobre el área.						
	8	Capacidad comunicativa oral y escrita						
SABER - HACER	9	Puntualidad y responsabilidad con compromisos asignados						
	10	Cumplimiento a normas institucionales y de la empresa						
	11	Habilidades y destrezas aplicadas en el área de trabajo						
., .	EFICIEI	ión de tareas asignadas con responsabilidad, puntualidad, capacidad oral y escrita y el cump NCIA   Organiza su trabajo y establece prioridades.		1				
		Ejecuta las actividades con la habilidad, precisión y destreza en el tiempo previsto y en			1			
	13	forma progresiva.						
	14	Destreza en equipos y herramientas tecnológicas, sí las usó.						
HACER	CALIDA	AD						
	15	Realiza las funciones y/o actividades de acuerdo a las normas y principios establecidos.						
	16	Integra los conocimientos a la práctica.						
	17	Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás.						
		R*HACER*: Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de cono s tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calidad			y prioridades,			
	RESPE	то						
	18	Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.						
		NSABILIDAD						
	19	Se interesa por su proceso de formación y posee iniciativa.						
	20	Cumple satisfactoria y oportunamente normas, reglamento						
SER	21	Asume las consecuencias de sus actos.						
		O DE PERTENENCIA						
	22 Aporta sugerencias para el mejoramiento de la empresa  RELACIONES INTERPERSONALES							
	-	Favorece la integración en el equipo creando un ambiente armónico de trabajo. Trabaja en						
					1			
	23	equipo.						
	24	equipo. Discreción y Manejo ético de la información de la empresa						
	_	equipo.						
	24 25 EVALUA	equipo. Discreción y Manejo ético de la información de la empresa			proceso de			

	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN ESTUDIANTES PROCESO DE PRACTICAS TECNICO AUXILIAR EN	CÓDIGO:	VERSIÓN:
CENSA	SALUD ORAL BASICAS III (577 Horas)	F-D.S-05	13
	GALOD OKAL BAGIOAG III (317 110183)	PÁGINA: 2 DE 3	

EVALUACIÓN DE FUNCIONES DESEMPEÑADAS SEGÚN PERFIL OCUPACIONAL DEL PROGRAMA					
ITEM	FUNCIONES	MOMENTO N°1 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)	MOMENTO N°2 Seguimiento y/o Evaluación (Opcional)	MOMENTO N°3 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)	
		DD/MM/AA	DD/MM/AA	DD/MM/AA	
1	Cumplir con los estatutos contemplados en el reglamento institucional y demás normas establecidas por el Centro de Sistemas de Antioquia y el sitio de prácticas.				
2	Utilizar la comunicación escrita, oral y tecnológica para el óptimo desempeño de las funciones y manejar asertivamente el concepto y aplicación de la ética profesional.				
3	Realizar limpieza, desinfección y esterilización de superficies, equipos, elementos y dispositivos, ademas de, Aplicar técnica aséptica en todos los procedimientos de acuerdo con protocolos y estándares universales establecidos.				
4	Identificar las necesidades y expectativas de la persona de acuerdo con requerimientos del servicio solicitado y Direccionar a la persona para la prestación del servicio de acuerdo con sus necesidades y política institucional.				
5	Apoyar las actividades asistenciales del servicio odontológico de acuerdo con las guías, protocolos y normativa vigente y Realizar procedimientos logísticos en el servicio odontológico según requerimientos particulares del mismo.				
6	Recepcionar a la persona para el acceso a los servicios de salud de acuerdo con portafolio de servicios y normativa legal vigente.				
7	Comprobar los requisitos para la prestación del servicio de acuerdo con el portafolio institucional y normativa legal vigente, y Preparar la persona para los procedimientos de acuerdo con guias y protocolos de atención odontológica.				
8	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo en el marco de los principios de autocuidado y Mantener ambientes de trabajo seguros y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.				
9	Realizar orientación a la persona y acompañante sobre los procedimientos de diagnóstico y tratamiento odontológico de acuerdo con las condiciones individuales, políticas institucionales y código de ética odontológico; realizar los registros en la historia clínica odontológica, según indicación del odontólogo, normativa legal vigente y protocolos institucionales y aplicar política de seguridad en la atención al paciente en el área de odontología.				
10	Realizar el alistamiento de equipos e instrumental odontológico y Preparar los materiales odontológicos de acuerdo con el procedimiento, los protocolos y normas de bioseguridad y Realizar el manejo de los equipos odontológicos de acuerdo con las especificaciones del fabricante.				
11	Realizar el control del inventario de insumos, dispositivos médicos y medicamentos de acuerdo con las políticas institucionales y normativa legal vigente.				
12	Identificar normativa legal vigente relacionada con registros en la historia clínica: tipos de registros específicos odontológicos: odontograma, periodontograma, indices de: placa bacteriana, dientes cariados, obturados y perdidos (cop – ceo), sistemas de nomenclatura dental.				
13	Remover los residuos y salpicaduras de superficies, equipos, elementos y dispositivos según manual técnico y procedimientos establecidos y Conocer los principios generales de: proceso de recepción, almacenamiento y disposición final de dispositivos médicos y medicamentos para odontología.				
14	Respetar las medidas preventivas de higiene, ergonomía y seguridad durante sus actividades de trabajo, conforme a los riesgos existentes en su lugar de trabajo; usar equipo de protección básico y especializado según él área de trabajo y Manejar los residuos hospitalarios de acuerdo con la normatividad legal vigente.				
15	Tener conceptos básicos de riesgos laborales: riesgo, peligro, agente de riesgo, acto inseguro, condición insegura, clasificación de los factores de riesgo, efectos en salud, control de factores de riesgo, efectos en salud, control de factores de riesgo; fuente, medio y trabajador, peligros más frecuentes según procesos productivos y Concer normas de bioseguridad: técnica aséptica, métodos de esterilización y manejo de residuos hospitalarios y similares.				
	SUB TOTAL				

	SUB TOTAL	
	N°1 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Obliga	
SERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS Y/O ASPEC DCESO DE ETAPA PRODUCTIVA (cuando aplique)	CTOS A MEJORAR EN EL ESCENARIO DE PR	ACTICA PARA EL DESARROLLO DEL
CEGO DE ETALATICODOCTIVA (Cualido aplique)		
Colocar nombre y/o firma	Colocar nombre y/o firma	Colocar nombre y/o firma
RESPONSABLE EMPRESA	NOMBRE ESTUDIANTE	RESPONSABLE INSTITUCION
	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
SERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
MOMENTO  SERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO GO (cuando aplique)	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
ERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
ERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
ERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
ERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
ERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
ERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
SERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)
SERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO (GO (cuando aplique)	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci Os a Mejorar, actividades o funciones	onal) DESEMPENADAS POR EL ESTUDIANTE Y
SERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTO	N°2 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Opci	onal)

CENSA	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN ESTUDIANTES PROC SALUD ORAL BASICAS			CO AUXILIAR EN	CÓDIGO: F-D.S-05	VERSIÓN: 13
		PÁGINA: 3 DE 3				
	MOMENTO N°3 - SEGUI	MIENTO Y/O I	VALUACIÓN (	Obligatorio)		
	CIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTOS A MEJOR				ADAS POR EL ES	TUDIANTE Y
CARGO (cu	ando aplique)					
	NOTA DEFINITIVA PARA INGRESAR AL SIS	TEMA				
	NIVEL DE SATISFACCION DE LA	A EMPRESA C	ON ELPROCES	SO DE PRACTICA	s	
SU APORTE	ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMIENTO					sfacción con el
roceso de p	orácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5: Excele	ente).				
	CRITERIOS A EVALUAR	1	2 2	SCALA DE VALOF	RACION 4	5
aborales de	alifica usted la pertinencia y/o perfil de las competencias el programa de formación de acuerdo al desempeño del y a las necesidades que actualmente demanda el sector	'		3	*	3
	alifica la gestión del personal administrativo de CENSA rollo de las prácticas de los estudiantes?					
Si alguno d	de los criterios evaluados obtuvieron una calificación i	nferior a 3; po	r favor justifiqu	ue su respuesta:		
3. ¿En que	área (s) considera usted se deben potencializar o desarroll	ar en nuestros	estudiantes par	ra fortalecer su perf	il ocupacional?	
HABILIDAD	DES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según aplique).					
ABILIDAD	DES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Trabajo en equipo, adaptar	ción al cambio, neg	ociación y manejo o	de conflictos entre otras).		
HABILIDAD argo que dese	DES DURAS (Competencias y habilidades específicas del programa de empeña).	formación del egre	sado, necesarias pa	ara la realización de funci	iones y/o actividades de	4
NINGUNA						
n caso de	haber seleccionado en la pregunta anterior HABILIDAI	DES DURAS, 1	avor mencione	que conocimiento	os técnicos o esp	ecíficos del
	de formación del estudiante se deben fortalecer					
I. ¿ Solicitari	ía de nuevo practicantes a CENSA? SI No	¿Por qué?				
	Colocar nombre y/o firma	Colocar nombre	y/o firma		Colocar nor	bre y/o firma