CEN	SΔ
Low market	Secretor

## SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN ESTUDIANTES PROCESO DE PRACTICAS TECNICO AUXILIAR EN SALUD ORAL BASICAS I Y II (413 Horas)

CÓDIGO:	VERSIÓN:
F-D.S-05	13
ΡάGΙΝΔ:	1 DF 3

ESTUD	IANTE				EMPRESA	
NOMBRE COMPLETO:		EMPRESA:				
IDENTIFICACION:	ICACION:		CONTACTO:			
TELEFONO:			NIT:			
PROGRAMA:			TELEFONO:			
			PRACTICA			
MODALIDAD DE ETADA DEODUCTIVA	Pasantía					
MODALIDAD DE ETAPA PRODUCTIVA DEL ESTUDIANTE EN LA EMPRESA:	Contrato de Aprendizaje		FECHA INICIO:	FECHA	FECHA FIN:	
DEL EGIODIANTE EN LA EMITREGA.	Homologación					
ESCALA DE VALORACIÓN MOMENTO 2 y 3 SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN_SABER - SABER_HACER - HACER - SER: Califique de 1 a 5 el nivel de						

ESCALA DE VALORACIÓN MOMENTO 2 y 3 SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN\_SABER - SABER\_HACER - HACER - SER: Califique de 1 a 5 el nivel de desarrollo de cada aspecto y/o competencia a evaluar en el estudiante CENSA que se encuentra en proceso de prácticas en su organización. Calificaciones de 1 a 2.9 "NO se alcanza la competencia, NO APRUEBA". Calificaciones de 3 a 3.9 "NO se alcanza la competencia , DEBE REALIZAR PLAN DE MEJORA". Calificaciones de 4 a 5 "SI se alcanza la competencia, APRUEBA".

ÁREAS	ITEM	ASPECTOS A EVALUAR	MOMENTO N°1 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)	MOMENTO N°2 Seguimiento y/o Evaluación (Opcional)	MOMENTO N°3 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)
			DD/MM/AA	DD/MM/AA	DD/MM/AA
/ALIDACIÓN INICIAL CONDICIONES	. 1	El estudiante cumple con los requisitos para el inicio del proceso de prácticas (verificación del convenio de cooperaci'ón de pasantias, contrato de aprendizaje, cartas de aceptación, cartas de intención o documento equivalente según aplique).		No Aplica	No Aplica
ESCENARIO DE PRACTICA "Para calificar estos aspectos favo	2	Envio carta de presentración al sitio práctica, informando el tiempo de práctica y el perfil ocupacional a desarrollar.		No Aplica	No Aplica
colocar CUMPLE (nota 5) o NO CUMPLE (nota 1)"	3	El escenario de práctica cumple con las condiciones necesarias para el inicio del proceso de etapa productiva.		No Aplica	No Aplica
		R "VALIDACIÓN INICIAL CONDICIONES ESCENARIO DE PRACTICA": Asegurar al inicio rollar las competencias laborales requeridas. □ □	de cada proceso de et	apa productiva que el es	cenario de práctica
umpia ias condiciones p	1	Maneja los conceptos técnicos/ tecnológicos.			I
	2	Analiza, sintetiza y concluye los temas tratados.			
SABER	3	Sustenta trabajos y consultas			
SADER					
	4	Soluciona problemas			
	5	Realiza aportes que complementan el trabajo.	2 1 75 1		<u> </u>
		R"SABER": Manejo de conocimientos y conceptos técnicos del programa de formación, qu ue complementen el trabajo y el desempeño laboral en general.□	e permiten ei analisis y	sustentación de activida	ides, apoyo en la
	6	Identifica los procesos del área de trabajo.			
	7	Conocimiento específico sobre el área.			
	8	Capacidad comunicativa oral y escrita			
SABER - HACER	9	Puntualidad y responsabilidad con compromisos asignados			
	10	Cumplimiento a normas institucionales y de la empresa			
	11	Habilidades y destrezas aplicadas en el área de trabajo			
	12	Organiza su trabajo y establece prioridades. Ejecuta las actividades con la habilidad, precisión y destreza en el tiempo previsto y en			
	13	forma progresiva.			
	14	Destreza en equipos y herramientas tecnológicas, sí las usó.			
HACER	CALIDA	ND			
					1
	15	Realiza las funciones y/o actividades de acuerdo a las normas y principios establecidos.			
	15 16	Integra los conocimientos a la práctica.			
	16 17 EVALUA	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de cor is tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida			jo y prioridades,
	16 17 <b>EVALUA</b>	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de co is tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida			jo y prioridades,
	16 17 EVALUA	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de cor is tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma			jo y prioridades,
	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de cor se tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.			jo y prioridades,
	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de cor is tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma			jo y prioridades,
	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18 RESPO	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de cor is tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.  NSABILIDAD			jo y prioridades,
	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18 RESPO 19 20	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de cor is tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.  NSABILIDAD  Se interesa por su proceso de formación y posee iniciativa.			jo y prioridades,
	16 17  EVALUA rramienta  RESPE 18  RESPO 19 20 21	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de coi si tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.  NSABILIDAD  Se interesa por su proceso de formación y posee iniciativa.  Cumple satisfactoria y oportunamente normas, reglamento			jo y prioridades,
estreza en el manejo he	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18 RESPO 19 20 21 SENTID	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de cor is tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.  NSABILIDAD  Se interesa por su proceso de formación y posee iniciativa.  Cumple satisfactoria y oportunamente normas, reglamento  Asume las consecuencias de sus actos.			jo y prioridades,
estreza en el manejo he	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18 RESPO 19 20 21 SENTID 22	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de co is tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.  NSABILIDAD  Se interesa por su proceso de formación y posee iniciativa.  Cumple satisfactoria y oportunamente normas, reglamento  Asume las consecuencias de sus actos.  O DE PERTENENCIA			jo y prioridades,
lestreza en el manejo he	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18 RESPO 19 20 21 SENTID 22	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de cois tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.  NSABILIDAD  Se interesa por su proceso de formación y posee iniciativa.  Cumple satisfactoria y oportunamente normas, reglamento  Asume las consecuencias de sus actos.  O DE PERTENENCIA  Aporta sugerencias para el mejoramiento de la empresa  IONES INTERPERSONALES  Favorece la integración en el equipo creando un ambiente armónico de trabajo. Trabaja			jo y prioridades,
lestreza en el manejo he	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18 RESPO 19 20 21 SENTID 22 RELACI	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de con se tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.  NSABILIDAD  Se interesa por su proceso de formación y posee iniciativa.  Cumple satisfactoria y oportunamente normas, reglamento  Asume las consecuencias de sus actos.  O DE PERTENENCIA  Aporta sugerencias para el mejoramiento de la empresa  IONES INTERPERSONALES			jo y prioridades,
lestreza en el manejo he	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18 RESPO 19 20 21 SENTID 22 RELAC:	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de coi si tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.  NSABILIDAD  Se interesa por su proceso de formación y posee iniciativa.  Cumple satisfactoria y oportunamente normas, reglamento Asume las consecuencias de sus actos.  O DE PERTENENCIA  Aporta sugerencias para el mejoramiento de la empresa  IONES INTERPERSONALES  Favorece la integración en el equipo creando un ambiente armónico de trabajo. Trabaja en equipo.			jo y prioridades,
SER	16 17 EVALUA rramienta RESPE 18 RESPO 19 20 21 SENTID 22 RELAC 23 24 25 EVALUA	Integra los conocimientos a la práctica.  Cumple con normas de seguridad, bioseguridad y salud ocupacional para consigo mismo y con los demás .  R"HACER": Orientación al logro y optimización de recursos, mediante la integración de co is tecnológicas y ejecución de actividades cumpliendo procedimientos, estándares de calida TO  Se dirige a compañeros y demás personal con lenguaje adecuado y en forma respetuosa.  NSABILIDAD  Se interesa por su proceso de formación y posee iniciativa.  Cumple satisfactoria y oportunamente normas, reglamento  Asume las consecuencias de sus actos.  O DE PERTENENCIA  Aporta sugerencias para el mejoramiento de la empresa  ONES INTERPERSONALES  Favorece la integración en el equipo creando un ambiente armónico de trabajo. Trabaja en equipo.  Discreción y Manejo ético de la información de la empresa	nsabilidad con los actor	os.□	

	SALOD OTAL BASIOAS I I II (413 Holas)	PÁGINA:	2 DE 3
CENSA	SALUD ORAL BASICAS I Y II (413 Horas)	F-D.S-05	13
	SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN ESTUDIANTES PROCESO DE PRACTICAS TECNICO AUXILIAR EN	CÓDIGO:	VERSIÓN:

EVALUACIÓN DE FUNCIONES DESEMPEÑADAS SEGÚN PERFIL OCUPACIONAL DEL PROGRAMA				
ITEM	FUNCIONES	MOMENTO N°1 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)	MOMENTO N°2 Seguimiento y/o Evaluación (Opcional)	MOMENTO N°3 Seguimiento y/o Evaluación (Obligatorio)
		DD/MM/AA	DD/MM/AA	DD/MM/AA

1	Cumplir con los estatutos contemplados en el reglamento institucional y demás normas establecidas por el Centro de Sistemas de Antioquia y el sitio de prácticas y Manejar asertivamente el concepto y aplicación de la ética profesional.		
2	Realizar limpieza, desinfección y esterilización de superficies, equipos, elementos y dispositivos según manuales técnicos y protocolos vigentes, ademas de, Aplicar técnica aséptica en todos los procedimientos de acuerdo con protocolos y estándares universales establecidos.		
3	Identificar las necesidades y expectativas de la persona de acuerdo con requerimientos del servicio solicitado y Direccionar a la persona para la prestación del servicio de acuerdo con sus necesidades y política institucional.		
4	Apoyar las actividades asistenciales del servicio odontológico de acuerdo con las guías, protocolos y normativa vigente, Realizar procedimientos logísticos en el servicio odontológico según requerimientos particulares del mismo.		
5	Recepcionar a la persona para el acceso a los servicios de salud de acuerdo con portafolio de servicios y normativa legal vigente y Realizar orientación a la persona y acompañante sobre los procedimientos de diagnóstico y tratamiento odontológico de acuerdo con las condiciones individuales, políticas institucionales y normatividad legal vigente.		
6	Comprobar los requisitos para la prestación del servicio de acuerdo con el portafolio institucional y normativa legal vigente y Preparar la persona para los procedimientos de acuerdo con guías y protocolos de atención odontológica.		
7	Fomentar prácticas seguras y saludables en los ambientes de trabajo en el marco de los principios de autocuidado y normatividad legal vigente, ademas de, Mantener ambientes de trabajo seguros y saludables, según reglamentación institucional y normativa legal vigente.		
8	Realizar el alistamiento de equipos e instrumental odontológico de acuerdo con el procedimiento, los protocolos y normas de bioseguridad y Realizar el manejo de los equipos odontológicos de acuerdo con las especificaciones del fabricante, ademas de, Preparar los materiales odontológicos de acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante e indicaciones del odontólogo.		
9	Tomar y procesar las placas radiográficas odontológicas intraorales de acuerdo con normatividad, medidas de bioseguridad, radio protección y protocolos establecidos.		
10	Desarrollar las actividades asistenciales teniendo en cuenta las indicaciones del odontólogo, la técnica específica, normas de bioseguridad, medio ambiente, salud ocupacional y política de seguridad en la atención de salud a las personas.		
11	Realizar los registros en la historia clínica odontológica, según indicación del odontólogo, normativa legal vigente y protocolos institucionales y el control del inventario de insumos, dispositivos médicos y medicamentos de acuerdo con las políticas institucionales y normativa legal vigente.		
12	Conocer normas de bioseguridad: técnica aséptica, métodos de esterilización y manejo de residuos hospitalarios y similares, ademas de, manejar los residuos hospitalarios de acuerdo con la normatividad y conocer materiales y biomateriales en odontología: definición, usos, precauciones, manipulación, indicaciones y contraindicaciones.		
13	Aplicar política de seguridad en la atención al paciente en el área de odontología y Respetar las medidas preventivas de higiene, ergonomía y seguridad durante sus actividades de trabajo, conforme a los riesgos existentes en su lugar de trabajo.		
14	Conocer las ayudas diagnosticas en odontología: definición, tipos, entre otros; y ficha técnica de los equipos de odontología.		
15	Lavar las partes y piezas de los equipos y elementos siguiendo instrucciones del manual de funcionamiento y normas de bioseguridad vigentes y Verificar el funcionamiento de equipos después del proceso de limpieza y desinfección según manuales técnicos y protocolos establecidos.		
	SUB TOTAL		

MOMENTO N°1 - SEGUIMIENTO Y/O EVALUACIÓN (Obligatorio)
OBSERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS Y/O ASPECTOS A MEJORAR EN EL ESCENARIO DE PRACTICA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ETAPA PRODUCTIVA (cuando aplique)

RESPONSABLE EMPRESA NOMBRE ESTUDIANTE RESPONSABLE INSTITUCION

MOMENTO N°2 -	SEGUIMIENTO Y/O	EVALUACIÓN	(Opcional)		
OBSERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTOS A M	MEJORAR, ACTIVIDA	ADES O FUNCI	ONES DESEMPEÑ	IADAS POR EL ES	TUDIANTE Y
CARGO (cuando aplique)					
Colocar nombre y/o firma	Colocar nombre	v/o firma	1	Colocar nom	bre y/o firma
			1		-
RESPONSABLE EMPRESA	NOMBRE ESTU	IDIANTE		RESPONSABLE	E INSTITUCION
				CÓDIGO:	VERSIÓN:
CENSA SEGUIMIENTO - EVALUACIÓN ESTUDIANTES SALUD ORAL BAS	PROCESO DE PRA SICAS I Y II (413 Hor		CO AUXILIAR EN	F-D.S-05	13
		,		PÁGINA	a: 3 DE 3
MOMENTO N°3 - S	SEGUIMIENTO Y/O	EVALUACIÓN (	Obligatorio)		
OBSERVACIONES: ASPECTOS POSITIVOS, ASPECTOS A M				ADAS POR EL ES	TUDIANTE Y
CARGO (cuando aplique)					
NOTA DEFINITIVA PARA INGRESAR A	L SISTEMA				
NIVEL DE SATISFACCIÓN	DE LA EMPRESA O	ON ELPROCE	SO DE PRÁCTICA:	S	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI	ENTO !!!, por lo tanto l				sfacción con el
	ENTO !!!, por lo tanto l	e solicitamos cor	dialmente califique de	1 a 5 el nivel de sati	sfacción con el
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).	e solicitamos cor	dialmente califique de	: 1 a 5 el nivel de sati	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).	e solicitamos cor	dialmente califique de	1 a 5 el nivel de sati	sfacción con el
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del	e solicitamos cor	dialmente califique de	: 1 a 5 el nivel de sati	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del	e solicitamos cor	dialmente califique de	: 1 a 5 el nivel de sati	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el sec productivo?	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1  cias del ctor	e solicitamos cor	dialmente califique de	: 1 a 5 el nivel de sati	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el sec	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1  cias del ctor	e solicitamos cor	dialmente califique de	: 1 a 5 el nivel de sati	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor SA en	e solicitamos con	eialmente califique de ESCALA DE VALOI 3	: 1 a 5 el nivel de sati	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el securoductivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor SA en	e solicitamos con	eialmente califique de ESCALA DE VALOI 3	: 1 a 5 el nivel de sati	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor SA en	e solicitamos con	eialmente califique de ESCALA DE VALOI 3	: 1 a 5 el nivel de sati	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 Incias del stor	e solicitamos con	ESCALA DE VALO  3  Jue su respuesta:	RACIÓN 4	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor SA en ción inferior a 3; p	e solicitamos con	ESCALA DE VALO  3  Jue su respuesta:	RACIÓN 4	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según apli	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor SA en ción inferior a 3; p	e solicitamos con  2  or favor justific  estudiantes par	escala DE VALO  3  Jue su respuesta:	RACIÓN 4 I ocupacional?	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor SA en ción inferior a 3; p	e solicitamos con  2  or favor justific  estudiantes par	escala DE VALO  3  Jue su respuesta:	RACIÓN 4 I ocupacional?	
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el sec productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según apli HABILIDADES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Trabajo en equipo HABILIDADES DURAS (Competencias y habilidades específicas del prog	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 Incias del ctor  SA en ción inferior a 3; p sarrollar en nuestros que).	e solicitamos con  2  or favor justific  estudiantes par	BESCALA DE VALO  3  Jue su respuesta:  a fortalecer su perfi	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según aplimabilidades oficial de las programas del programa por la programa de la programa por la programa p	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 Incias del ctor  SA en ción inferior a 3; p sarrollar en nuestros que).	e solicitamos con  2  or favor justific  estudiantes par	BESCALA DE VALO  3  Jue su respuesta:  a fortalecer su perfi	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según apli HABILIDADES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Trabajo en equipo HABILIDADES DURAS (Competencias y habilidades específicas del prog del cargo que desempeña).	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor  SA en  ción inferior a 3; p  sarrollar en nuestros que).  a, adaptación al cambio, n  rama de formación del eg	e solicitamos con  1 2 or favor justific estudiantes par egociación y manej	escala DE VALO  3  10	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según aplimabilidades oficial de las programas del programa por la programa de la programa por la programa p	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor  SA en  ción inferior a 3; p  sarrollar en nuestros que).  a, adaptación al cambio, n  rama de formación del eg	e solicitamos con  1 2 or favor justific estudiantes par egociación y manej resado, necesarias	escala DE VALO  3  10	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según aplicador de la DIRAS (Competencias y habilidades específicas del progue del cargo que desempeña).  NINGUNA  En caso de haber seleccionado en la pregunta anterior HABILIDADES	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor  SA en  ción inferior a 3; p  sarrollar en nuestros que).  a, adaptación al cambio, n  rama de formación del eg	e solicitamos con  1 2 or favor justific estudiantes par egociación y manej resado, necesarias	escala DE VALO  3  10	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según aplicador de la DIRAS (Competencias y habilidades específicas del progue del cargo que desempeña).  NINGUNA  En caso de haber seleccionado en la pregunta anterior HABILIDADES	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor  SA en  ción inferior a 3; p  sarrollar en nuestros que).  a, adaptación al cambio, n  rama de formación del eg	e solicitamos con  1 2 or favor justific estudiantes par egociación y manej resado, necesarias	escala DE VALO  3  10	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según aplicador de la DIRAS (Competencias y habilidades específicas del progue del cargo que desempeña).  NINGUNA  En caso de haber seleccionado en la pregunta anterior HABILIDADES	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor  SA en  ción inferior a 3; p  sarrollar en nuestros que).  a, adaptación al cambio, n  rama de formación del eg	e solicitamos con  1 2 or favor justific estudiantes par egociación y manej resado, necesarias	escala DE VALO  3  10	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según aplicador de la DIRAS (Competencias y habilidades específicas del progue del cargo que desempeña).  NINGUNA  En caso de haber seleccionado en la pregunta anterior HABILIDADES	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 ncias del ctor  SA en  ción inferior a 3; p  sarrollar en nuestros que).  a, adaptación al cambio, n  rama de formación del eg	e solicitamos con  1 2 or favor justific estudiantes par egociación y manej resado, necesarias	escala DE VALO  3  10	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el sec productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según apli HABILIDADES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Trabajo en equipo HABILIDADES DURAS (Competencias y habilidades específicas del prog del cargo que desempeña).  NINGUNA  En caso de haber seleccionado en la pregunta anterior HABI programa de formación del estudiante se deben fortalecer	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 Incias del stor SA en Ción inferior a 3; p sarrollar en nuestros que). , adaptación al cambio, n rama de formación del eg	e solicitamos con  1 2 or favor justific estudiantes par egociación y manej resado, necesarias	escala DE VALO  3  10	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según apli HABILIDADES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Trabajo en equipo HABILIDADES DURAS (Competencias y habilidades específicas del prog del cargo que desempeña).  NINGUNA  En caso de haber seleccionado en la pregunta anterior HABI programa de formación del estudiante se deben fortalecer	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 Incias del stor SA en Ción inferior a 3; p sarrollar en nuestros que). , adaptación al cambio, n rama de formación del eg	e solicitamos con  1 2 or favor justific estudiantes par egociación y manej resado, necesarias	escala DE VALO  3  10	RACIÓN  4  I ocupacional?	5
SU APORTE ES VITAL PARA NUESTRO PROCESO DE MEJORAMI proceso de prácticas (1: Malo, 2:Regular, 3:Bueno, 4:Sobresaliente, 5:  CRITERIOS A EVALUAR  1. ¿Cómo califica usted la pertinencia y/o perfil de las competer laborales del programa de formación de acuerdo al desempeño estudiante y a las necesidades que actualmente demanda el ser productivo?  2. ¿Como califica la gestión del personal administrativo de CENS el desarrollo de las prácticas de los estudiantes?  Si alguno de los criterios evaluados obtuvieron una califica  3. ¿En que área (s) considera usted se deben potencializar o de HABILIDADES OFIMÁTICAS (manejo computador y software según apli HABILIDADES BLANDAS (Habilidades comunicativas, Trabajo en equipo HABILIDADES DURAS (Competencias y habilidades específicas del prog del cargo que desempeña).  NINGUNA  En caso de haber seleccionado en la pregunta anterior HABI programa de formación del estudiante se deben fortalecer	ENTO !!!, por lo tanto l Excelente).  1 Incias del stor SA en Ción inferior a 3; p sarrollar en nuestros que). , adaptación al cambio, n rama de formación del eg	e solicitamos con  2  2  or favor justific  estudiantes par  egociación y manej  resado, necesarias	escala DE VALO  3  10	RACIÓN  4  I ocupacional?  Iss).  Inciones y/o actividades  Des técnicos o especial.	5